

Schulprogramm*

der

Grundschule am Schwentinepark

Schulkonferenzbeschluss vom 1. April 2014

Fachspezifische und fächerübergreifende Aktivitäten

Im Jahresablauf bilden unsere regelmäßig stattfindenden Aktivitäten und Feiern Höhepunkte unseres Schullebens. Ob als Klassen-, Jahrgangs- oder Schulveranstaltung, gemeinsam geplant und durchgeführt von Schüler/innen, Lehrer/innen und Eltern stärken sie das Gemeinschaftsleben und fördern die Identifikation mit Schule.

Unsere Aktivitäten richten sich einerseits nach den Jahreszeiten und dem Kirchenjahr, andererseits finden aber auch fachspezifische und fächerübergreifende Veranstaltungen statt.

Regelmäßige Aktivitäten:

- Einschulungsfeier und Einschulungsgottesdienst mit Schülerdarbietungen (Lieder, Theater, Tänze, o.ä.)
- Weihnachtsrituale wie z. B. Adventsbasteln, Klassenadventskalender, Adventssingen, Weihnachtsbäckerei, Weihnachtsmärchen
- Faschingsfeier der Eingangsstufe
- Projekttag, Schulfest, Schulausflug nach Absprache
- klasseninterne Wandertage, Ausflüge, Unterrichtsgänge
- Klassenfahrten der dritten oder vierten Jahrgangsstufe
- Trommeln mit Morphius (afrikanischer Trommler)
- Tag der Sicherheit (Besuch der Feuerwehr Schwentinepark)
- Diverse Sportveranstaltungen (siehe Abschnitt „Sport in unserer Schule“)

*Kein Anspruch auf Vollständigkeit

*Änderungen vorbehalten

Optionale Aktivitäten:

- Klassenfest (Laternenfest, Weihnachtsfeier etc.)
- Zeitung in der Grundschule (Leselust)
- Musikalische Aktivitäten (Musiculum, Opernhaus etc.)
- Englisch-deutsches Puppentheaterspiel
- „Küche on Tour“ (Thema Ernährung – Kinderschutzbund)
- Autorenlesungen
- Naturexkursionen im Schwentinepark (knik-hus)
- Schule früher im eigenen Schulmuseum
- Frühstück vom Kleinen Lichtblick mit Schüler/innenbeteiligung aus den 4. Klassen
- Elternfrühstück

Weihnachtsmärchen

Es ist fast schon zur Tradition an der Grundschule am Schwentinepark geworden, dass in der Vorweihnachtszeit die 1. und 2. Klassen gemeinsam mit den Kindern der Kindergärten ein Weihnachtsmärchen in unserer Turnhalle besuchen.

In der Klassenstufe 3 und 4 wird eine weihnachtliche Theateraufführung außerhalb unserer Schule besucht.

Schulhof

In den Pausen können die Kinder ihren natürlichen Bewegungsdrang ausgiebig ausleben. Dazu stehen den Kindern drei verschiedene Schulhofebenen zur Verfügung, die ihnen einerseits Platz für Ball- und Laufspiele bieten, andererseits sind dort verschiedene Spielgeräte aufgestellt worden (Wackelbrücke, Basketballkorb, Klettergerüst, Tischtennisplatte, Reckstangen, Kletterwand, Sitzblöcke, Sitzbank).

Jede Klasse hat eine Kiste mit Pausenspielen, für die alle Schüler/innen der jeweiligen Klasse verantwortlich sind.

Inklusion, Fördern und Fordern

Inklusionsklassen mit dem Förderschwerpunkt „Sprache“ . Unsere Schule bietet für Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt Sprache in der Eingangsphase:

- eine enge Zusammenarbeit mit dem Förderzentrum Preetz
- Doppelbesetzung im Fach Deutsch
- Sprachtherapie

Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ und „sozial-emotionaler Entwicklung“ werden gemeinsam in unseren Klassen unterrichtet.

Präventive Angebote:

- Matheförderunterricht in der zweiten Jahrgangsstufe
- Leseförderkurs in der zweiten Jahrgangsstufe

DaZ-Zentrum (Deutsch als Zweitsprache)

- Unser DaZ-Zentrum ist zuständig für Grundschul Kinder mit Migrationshintergrund aus umliegenden Gemeinden der Stadt Schwentimental. Grundschul Kinder ohne Deutschkenntnisse (Basisstufe) werden in Deutsch als Zweitsprache unterrichtet, um auf den Unterricht in Regelklassen vorbereitet zu werden.

Legasthenie (LRS)

- Überprüfung in Klasse 4
- Förderunterricht ab Klasse 4

Begabtenförderung

Angebote für Schüler/innen mit besonderen Begabungen der Klassenstufen 3 und 4:

- Arbeitsgemeinschaften (z.B. Literatur-, Knobel-, Forscher-, Musical- und Schach-AG)
- Enrichmentkurse am Gymnasium in Elmschenhagen
- Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Känguru-Mathematik, Matheolympiade)

Wahlpflichtkurse

Wir bieten in der vierten Jahrgangsstufe Wahlpflichtkurse an.

Die Kurse werden zweistündig angeboten und halbjährlich gewechselt.

Hierzu zählen:

- Kochen
- Technisches Werken
- Kunst
- Textiles Werken

Philosophie

- Seit dem Schuljahr 2012/2013 bieten wir Philosophie als alternatives Unterrichtsfach zu Religion an (Fachlehrplan Philosophie in der Grundschule).
- Das Fach Philosophie möchte die Kinder zum Nachdenken über bekannte Themen anregen.
- Ziel ist z.B. reiflich überlegte Fragen zu stellen.
- Antworten sind Ideen oder Vorschläge, nicht aber „Rezepte“ oder Lösungen.

Kooperation mit der der Kirche

An unserer Schule wird evangelischer und katholischer Religionsunterricht erteilt. Es besteht eine enge Zusammenarbeit mit den ortsansässigen Kirchengemeinden. Mindestens einmal pro Schuljahr bekommen alle Kinder Gelegenheit zu dem Besuch eines Gottesdienstes (Einschulungs-, Erntedank-, Reformations-, Advents-, Oster-, Pfingst- oder Verabschiedungsgottesdienst). Diese Gottesdienste werden gemeinsam mit den Pastoren vorbereitet.

Unser Religionsunterricht geht von den Fragen und Problemen der Schüler aus und unterstützt sie bei ihrer Suche nach Orientierung in ihrem Leben. Er begleitet die Kinder in wichtigen Phasen ihrer Persönlichkeitsentwicklung. Die Auseinandersetzung mit den Erfahrungen und Inhalten des christlichen Glaubens soll den Schülern helfen, sich selbst, die Welt und andere besser zu verstehen.

Kooperation mit den Kindergärten im Ortsteil Raisdorf

(Siehe Download bzw. Anhang)

Lesestube

Die Grundschule am Schwentinepark besitzt eine Lesestube (Schülerbücherei) mit circa 700 Büchern, deren Bestand ständig erweitert wird. In gemütlicher Atmosphäre bieten wir in unserer Lesestube allen Schülern von 6 bis 12 Jahren Leseangebote in den Unterrichtsstunden. Durch eine große Anzahl von Sachbüchern können die Schüler zu den unterschiedlichsten Themen ihr Wissen erweitern oder einfach Lesefreude entwickeln. Eine Buchausleihe findet statt.

Sport in unserer Schule

Sport verbindet Generationen und Kulturen. Sport fördert die Gemeinsamkeit und Kommunikation. Sport vermittelt wichtige Werte unserer Gesellschaft. Sport spornt an. Sport fördert die Gesundheit. Sport ist Kultur.

Bewegung ist bekanntlich nicht nur für die körperliche Entwicklung, sondern auch für die psychische Befindlichkeit sowie für die Entfaltung der Intelligenz bedeutsam.

Aus sportpädagogischer Sicht ist es die Aufgabe der Schule, die Bereitschaft zu lebenslang anhaltender, sportlicher Betätigung zu wecken. Darüber hinaus wird die Sozialkompetenz geschult und gefördert.

Bei nicht altersgemäßer Entwicklung verfügt unsere Schule über ein Sportförderkonzept mit dafür ausgebildeten Lehrkräften, um motorische Defizite auszugleichen.

Neben dem regelmäßigen Sportunterricht sollen die vielfältigen Sportangebote unserer Schule die Schüler/innen zu weiteren sportlichen Bewegungsformen anregen. Diese sind in der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Lauftag im Schwentinepark	Lauftag im Schwentinepark	Lauftag im Schwentinepark	Lauftag im Schwentinepark
Bewegungsfreude erleben auf der Hüpfburg (nach Absprache)	Bewegungsfreude erleben auf der Hüpfburg (nach Absprache)	Bewegungsfreude erleben auf der Hüpfburg (nach Absprache)	Bewegungsfreude erleben auf der Hüpfburg (nach Absprache)
----	----	Turnier eines großen Ballsportspiels (z.B. Völkerball, Indian Dutch)	Turnier eines großen Ballsportspiels (z.B. Völkerball, Indian Dutch)
Turngarten	Turngarten	Turnwettbewerb	Turnwettbewerb
----	----	----	Außerschulische Sportaktivität: Baltic Skating (Bewegen mit Inlinern und Rollern)
Schwimmfest im Freibad	Schwimmfest im Freibad	Schwimmfest im Freibad	Schwimmfest im Freibad
---	Schwimmunterricht nach Absprache ---	Schwimmunterricht	Schwimmunterricht nach Absprache

Gewaltprävention „Kinder stark machen“

Das Ziel unserer Schule ist es, Kinder innerhalb einer Gemeinschaft zu befähigen eigenverantwortlich und selbstbewusst zu handeln. Wir unterstützen sie darin, mit Herausforderungen, Konflikten und Problemen konstruktiv umzugehen.

Dazu haben wir ein schulinternes Regelwerk entwickelt.

Unterstützung erfahren wir durch:

- *Schulsozialarbeit*
Unser Schulsozialarbeiter (Herr Gawrisch) berät, begleitet und fördert einzelne Schüler bei persönlichen, sozialen oder schulischen Problemen, Konflikten und Krisen.

- *Suchtprävention*
Die „Ambulante Suchthilfe des Kreises Plön“ bietet ein Projekt zum Thema „Wut - Umgang mit Gefühlen“ für die Klassenstufe 3 und das „Schattentheater“ für die 4. Klassen an (Frau Wussow).
Wir kooperieren mit Präventionsbeamten der Polizei hinsichtlich der Auswirkung von Aktivitäten in virtuellen Sozialnetzwerken (z.B. Facebook, WhatsApp).

Erziehungshilfe

Für eine erfolgreiche schulische Entwicklung des Kindes ist die Kooperation von Eltern und Lehrern eine wichtige Voraussetzung.

Kann ein Kind aufgrund auffälligem bzw. problematischem Verhaltens in der Schule dem Unterricht nicht folgen, werden Eltern, Kinder und Lehrer von folgenden Personen und Institutionen unterstützt:

- Förderzentrum Preetz
- Schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises Plön
- Fachberater des Kreises Plön für Erziehungshilfe
Link: <http://www.schulamt-kreis-ploen.de/fachberater/erziehungshilfe>
- Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)

Verkehrserziehung

Verkehrserziehung beginnt schon im Kindergarten und wird an der Grundschule am Schwentinpark in allen vier Jahrgangsstufen mit 10 bis zu 20 Unterrichtsstunden jährlich unterrichtet.

Verkehrserziehung bedeutet für uns neben dem traditionellen Konzept der Unfallvermeidung und dem Lernen von Verkehrsregeln auch eine Schulung der Bewegungssicherheit, der Wahrnehmungssicherheit, der Verständigungssicherheit und der Reflexionssicherheit des eigenen und fremden Verhaltens im Straßenverkehr.

Den Kindern der 1. und 2. Klassen stehen Fahrräder zum Frühradfahren im Schonraum (Turnhalle) zur Verfügung.

Die Schulwegsicherung und das Hineinwachsen in die Situation als aktiver Fußgänger und Radfahrer bei verkehrsgerechtem Verhalten stehen als Ziele unseres Unterrichts im Primarbereich im Vordergrund. Die Radfahrprüfung wird in Zusammenarbeit mit der Polizei im Realverkehr im vierten Schuljahr durchgeführt.

Unser Konzept versucht auf diese Weise alle Schüler zu verantwortungsvollen Verkehrsteilnehmern zu erziehen sowie Verkehrsunfälle zu vermeiden.

Unsere Schule führt verschiedene Aktionen zum Thema „Verkehrssicherheit“ in Zusammenarbeit mit dem ADAC, der Landes-, Kreisverkehrswacht und der örtlichen Polizeidienststelle durch:

- „Zebrastrreifen-Führerschein“
- „Toter Winkel“
- „Bremsweg“
- „Fahrradgeschicklichkeitsparcours“
- „ADACUS“

Ausbildungsschule

Seit dem 1. Februar 2012 ist unsere Grundschule Ausbildungsschule.

Mit dem Schuljahr 2014/15 hat unsere Schule eine Offene Ganztagschule

(Konzept s. Download bzw. Anhang)

SINUS

Unsere Schule ist im Dezember 2011 mit der SINUS-Plakette ausgezeichnet worden.

Wir arbeiten in der Gruppe „SINUS an Grundschulen/Fachbereich Mathematik Set Plön“ mit.

„SINUS an Grundschulen“ steht für

„Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts“

Link: <http://sinus-sh.lernnetz.de/sinusag/index.php>

2014 sind wir wieder als SINUS-Schule ausgezeichnet worden

Zukunftsschule

2013 sind wir als Zukunftsschule auf der Stufe 1 („Wir sind aktiv“) mit den Projekten „Bienen-AG und „Klasse 2000“ (Gesundheitserziehung in einer 1. Klasse) ausgezeichnet worden.

2014 sind wir als Zukunftsschule auf der Stufe 1 mit den Projekten „Schülerbücherei“ und „Wertstofftrennung“ ausgezeichnet worden.

2015 sollen die Projekte „Afrikanisches Trommeln“ und „Unser Patenkind in Burkina Faso“ eingereicht werden.

Evaluation

Eine von der Schulkonferenz bestellte, durch Eltern und Lehrer/innen paritätisch besetzte Arbeitsgruppe wird dieses Schulprogramm regelmäßig revidieren.

Aktuelle Veränderungen werden unmittelbar eingearbeitet.